

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN

28 AL 30 DE MARZO DE 2007

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN SECTORIAL DE CARRERAS DE  
INGENIERÍA DE SISTEMAS

Directiva:

Presidente: Ing. Jorge Orellana A.  
Secretaria: Univ. Pamela Delgado  
Vocera: Lic. Tatiana Aparicio

Áreas Temáticas (menciones)

- Tecnologías de Información y Comunicación
- Modelación y optimización
- Gestión de sistemas

Competencias Específicas

1. Gestionar, adaptar y aplicar soluciones de Tecnologías de información y comunicación.
2. Analizar, diseñar, implementar y mantener sistemas computarizados.
3. Analizar, implementar y adecuar sistemas operacionales, de administración y de gerencia.
4. Desarrollar proyectos de seguridad de información y auditoria de sistemas.
5. Desarrollar modelos para definir estrategias de toma de decisiones, utilizando herramientas de simulación y optimización.
6. Promover e implementar soluciones de control y automatización de procesos.
7. Planificar, diseñar, implementar, implantar, administrar e integrar sistemas, en ámbitos multi, trans e inter disciplinarios.
8. Anticipar, identificar, diagnosticar, evaluar y corregir problemas con soluciones tecnológicas según normas de calidad.

Competencias transversales

Un profesional de Ingeniería de Sistemas debe ser capaz de:

- Trabajar en equipos multi-disciplinarios.
- Comunicarse en forma oral y escrita de manera efectiva.
- Autoformarse.
- Trabajar en un contexto intercultural e internacional.
- Investigar con rigor científico.
- Ser crítico y reflexivo.
- Estar comprometido con la sociedad.
- Comportarse con ética profesional.
- Ser creativo e innovador.
- Ser líder y emprendedor empresarial.
- Trabajar bajo presión.
- Ser responsable y respetuoso con el medio ambiente.

Perfil profesional

Un profesional de Ingeniería de Sistemas debe ser capaz de:

- Planificar, desarrollar, gestionar, adaptar, aplicar, mantener y evaluar sistemas de información, operacionales, administrativos y de gerencia proponiendo soluciones TICs preventivas y correctivas a problemas complejos.
- Ejecutar procesos de auditoria de sistemas según normas de calidad y seguridad de la información.

- Desarrollar modelos para definir estrategias de toma de decisiones utilizando herramientas de simulación y optimización en ámbitos multi, trans e inter-disciplinarios, promoviendo e implementando soluciones de control y automatización de procesos.

## CONCLUSIONES PROSPECTIVA

### Desarrollo Curricular (Tendencias y requerimientos)

- Diseño curricular por competencias y estructura flexible que permita la especialización.
- Definir mecanismos para lograr que los estudiantes se titulen dentro de los cinco años.
- Es aconsejable que el grado de los docentes sea postgrado
- Uniformar la carga horaria en base a créditos para promover la movilidad dentro y fuera del país.
- Considerando la coyuntura de la política gubernamental, promover titulaciones intermedias. Títulos en tecnologías específicas.
- Realizar actividades que promuevan el uso de las últimas tecnologías por parte de estudiantes y docentes
- Promover el uso del software libre sin descuidar el hecho de licenciar el software

### Evaluación y acreditación

- Ver la acreditación como un proceso de mejora continua
- Todas las universidades deben someterse a este proceso

### Investigación

- Redistribución de la carga horaria de los docentes de modo que permita la investigación
- El CEUB debería apoyar:
  - Creando escenarios para formación de investigadores y facilitando la interacción entre las diferentes universidades.
  - Formando núcleos de investigación
  - Definir las líneas de investigación para el país
  - La creación de una red Internet 2 (canal de alta velocidad) inter-universitaria con financiamiento externo.
- Crear mecanismos que motiven y estimulen la investigación.

### Postgrado

- El área de especialización pre-grado debería ser un enlace preliminar al postgrado, de modo que se logre minimizar tiempo y costo.
- Dar ventajas económicas a los egresados de la misma universidad para continuar sus estudios con un postgrado
- Crear un doctorado en el área mediante el esfuerzo conjunto de las universidades del CEUB

### Gestión universitaria

- Hacer uso planificado y estratégico de los recursos recibidos del IDH dando prioridad a adquisición de tecnologías
- El CEUB debería facilitar las convalidaciones en traspasos de estudiantes.

### Interacción Social

- Facilitar el intercambio de publicaciones entre universidades
- Revista científica de ciencias de la computación de las universidades del CEUB
- Promover la práctica en lugares alejados, municipios
- Realizar ferias tecnológicas del área
- Reglamentar cuidadosamente las prácticas institucionales, de modo que no exista explotación ni asignación de trabajos no pertinentes.