

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN SECTORIAL DE LA CARRERA DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Las carreras de Nutrición y Dietética del Sistema Universitario Boliviano se reunieron de acuerdo a convocatoria aprobada por Conferencias Nacionales de Universidades con el objetivo de establecer y aplicar recomendaciones que tiendan a mejorar y homogeneizar su desempeño institucional, estas Reuniones se llevaron adelante en la Universidad Mayor de San Francisco Xavier del 26 al 28 de Abril del año 2000 con el siguiente temario:

- A. Situación actual de la carrera
- B. Redefinir o ratificar el perfil profesional
- C. Mercado profesional y ámbito de competencia
- D. Aspectos técnico académicos de los sistemas de admisión
- E. Políticas de permanencia
- F. Políticas de graduación
- G. Reestructuración de planes de estudio
- H. Compatibilizar y homogeneizar planes de estudios a nivel de áreas en el Sistema

DE LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Las recomendaciones y conclusiones a que se arribaron fueron puestas en consideración de la II-IX RAN y aprobadas en II Conferencia Nacional de Universidades con Resolución N° 2.

A. SITUACIÓN ACTUAL DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

La Nutrición y Dietética como profesión tiene sus orígenes en Bolivia, en el Ministerio de Salud a partir del año 1964.

En 1970 en la Universidad Mayor de San Andrés, acoge en su estructura profesional bajo el concepto de que la problemática nutricional ligada a la salud es un tema vigente en la población boliviana, cuyas consecuencias de la problemática se constituyen en un obstáculo para el desarrollo social y económico del país.

En la solución de la problemática debe estar presente necesariamente un profesional Nutricionista Dietista, con dominio del manejo de su objeto de trabajo que es: el alimento, el ser humano, medio ambiente y la interrelación de los tres.

Es una profesión que trasciende a otras profesiones además de su estrecha relación con la salud, por consiguiente se considera de formación multidisciplinaria.

La elaboración de la currícula de la Carrera en su inicio recibe el apoyo de la Organización Mundial de la Salud y posteriormente se modifica esta de acuerdo a las necesidades y a la demanda emergente de la práctica profesional, a través de un proceso con la participación de diferentes actores: docentes, estudiantes, egresados, titulados que laboran en diferentes sectores y participación de profesionales de Organismos Internacionales, dando como resultado la nueva Currícula basada en el enfoque histórico cultural.

Respecto a la Carrera de San Francisco Xavier de Chuquisaca, a partir de un equipo de profesionales ligados a la especialidad elabora el modelo profesional en el que se incorpora al sistema a partir del año 1999, y ejecutada a partir de febrero del 2000.

Los programas que se pretenden ejecutar en ambas carreras son:

- La Docencia (formación de profesionales en el pre y post grado)
- La Investigación científica
- La Interacción Social
- Integración Docente Asistencial

La Universidad de San Francisco Xavier cuenta con 25 estudiantes inscritos al ser una carrera que se inició en febrero del 2000. El cuerpo docente esta conformado por profesionales del Área de Alimentación y Nutrición en, 100% de ellos el 60% realizó cursos de Maestría en Educación Superior y otros.

En 1992, se realiza el primer diagnóstico situación de la Carrera de la Universidad Mayor de San Andrés, detectando una serie de limitaciones, este diagnóstico dio lugar al primer Plan de Desarrollo que se ejecutó y se transformaron las limitaciones en fortalezas con impacto positivo en la docencia, investigación, interacción social e infraestructura.

En 1998, se realiza un nuevo diagnóstico utilizando la matriz FODA a partir de la Misión y Visión de la Carrera, dando como resultado el Plan de Desarrollo 1999-2003.

La Carrera de la UMSA ha sido acreditada en 1998 juntamente con otras Carreras de Medicina de La Paz.

El 90% de los docentes de la Carrera de Nutrición de la UMSA, tienen formación docente en los niveles de especialidad y el 50% en el nivel de Maestría así mismo el total de docentes tiene post grado en algunas áreas de la especialidad.

Desde 1976 a la fecha se han formado 361 profesionales a nivel de Licenciatura y 8 a nivel de Técnico Superior. Actualmente esta Carrera cuenta con 350 estudiantes.

En este momento la Carrera de la UMSA esta trabajando en la definición de un sistema de evaluación del proceso enseñanza aprendizaje y de todos los aspectos relacionados con la currícula así como la actualización de la demanda profesional

Respecto al modelo académico administrativo la de La Paz, es una de las Carreras de Facultad de Medicina. La de Chuquisaca es una de las Carreras de Tecnología Médica.

La organización académica de la currícula en ambas carreras responde a la estructura por Niveles, Ciclos y Áreas, notándose que se encuentran en el Plan Nacional de Desarrollo Universitario

El diseño curricular en la dos Carreras responden al enfoque histórico cultural, por tanto corresponde al enfoque pedagógico del constructivismo en que el estudiante se constituye en el principal actor del proceso aprendizaje.

B. PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

El licenciado en Nutrición y Dietética es un profesional capaz de evaluar, diagnosticar y tratar el estado nutricional de la población a nivel individual y colectivo, administrar programas de alimentación nutrición y educación. Realizar investigaciones en estas áreas e integrarse a equipos multidisciplinarios para modificar positivamente la situación alimentaria y nutricional, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

C. MERCADO PROFESIONAL Y ÁMBITO DE COMPETENCIA

Respecto al mercado profesional se conoce bien que por el origen de esta profesión esta ligada al área de salud, sin embargo por su carácter multisectorial esta abriendo su ámbito a otras áreas del saber, la educación, la planificación, la investigación, la gerencia, etc., en las cuales puede aplicar sus competencias.

Por un estudio realizado en 1991 verificó que la mayoría (98%) de los titulados se encontraban ejerciendo la profesión en diferentes áreas y 2% no ejercía por motivos familiares, asimismo se constató la ausencia de estos profesionales en la mayoría de las áreas geográficas del país.

Respecto a la demanda se considera que al haberse descentralizado el Sistema de Salud de Bolivia en este sector se necesita 311 Nutricionistas Dietistas que deberían estar mínimamente uno por Municipio, Chuquisaca estima una demanda de 114 nutricionistas para cubrir las necesidades del Departamento. Por la información anterior es posible deducir que el mercado requiere de este profesional no solo para el sector salud sino, para otros sectores que trabajan con alimentación y nutrición.

Considerando que el ámbito de competencias del Profesional Nutricionista Dietista se refiere a las esferas de actuación y campos de acción, estos se describen de la siguiente manera:

ESFERAS DE ACTUACIÓN

- Investigación
- Educación
- Asistencial
- Administración

PERFIL OCUPACIONAL

- Salud:
 - Hospitales: públicos y privados
 - Clínicas
 - Servicios Departamentales de Salud
 - Consultorios de Alimentación y Nutrición
 - Seguridad Social

- Educación:
 - Universidades públicas y privadas
 - Escuelas Normales públicas y privadas
 - Educación: prebásica, primaria y secundaria
 - Agropecuaria
- Asesoramiento en la producción y disponibilidad de alimentos
 - Industria alimentaria y farmacéutica a nivel de asesoramiento y marketing de productos alimenticios
 - Laboratorios de análisis sensorial
 - Gerencia de Servicios y Empresas de Alimentación para colectividades sanas y enfermas: comedores, guarderías, asilos.
 - Municipios
 - Centros deportivos y de estética
 - Organizaciones no gubernamentales
 - Organismos Internacionales
 - Sistemas de Información relativas al sistema de alimentario nutricional

D. SISTEMAS DE ADMISIÓN

En ambas Carreras se aplica la admisión planificada.

La UMSA, aplica la prueba de suficiencia académica con un curso pre universitario de duración de 3 meses, que es único para la Facultad de Medicina, este curso comprende 4 asignaturas: Biología, Física, Química y Matemáticas. Para la admisión del 2001 se esta programando la incorporación de la valoración de características personales y de vocación, en la que las Carreras participaran de forma directa en el sistema de admisión.

En UMSFX, se aplica la prueba de suficiencia académica a partir del examen de ingreso, para la gestión 2001, se tiene planificado la admisión considerando además una entrevista a cargo de la Carrera.

Sobre la admisión esta Sectorial sugiere que si bien la admisión debe ser planificada, esta debe buscar en lo posible la equidad y la vocación, a partir de una relación más directa con el postulante, debiendo dársele un porcentaje similar en la calificación a la parte cognitiva y vocacional

E. POLÍTICAS DE PERMANENCIA

En ambas carreras no se tiene definida dicha política, lo que amerita un análisis de carácter estructural en el Sistema Universitario Boliviano para nuevas cohortes de ingresantes.

F. POLÍTICAS DE GRADUACIÓN

Los antecedentes de estas políticas expresan que hasta 1982, en la UMSA, se tenía la Tesis como modalidad de Graduación, desde el año 1983, se incorpora además el Examen de Grado, el año 1987 se incluye el Trabajo Dirigido, como resultado de la quinta presectorial se implanta el Internado Rotatorio Evaluado, el que cuenta con su propio sistema y reglamento.

En San Francisco Xavier el Plan Curricular comprende 3 modalidades de Graduación: Programa de Internado, Tesis y Examen de Grado.

Recomendación: revisar la aplicabilidad de la Graduación por Excelencia.

G. REESTRUCTURACION DE PLANES DE ESTUDIO

CICLO BÁSICO

Teniendo en cuenta las materias de anatomía y fisiología podemos decir que la relación de San Francisco Xavier tiene una carga horaria menor que la UMSA.

En bioquímica la UMSA tiene una hora más de carga teórica en relación a San Francisco Xavier no teniendo como contenido minerales en la UMSA, en cuanto a contenido San Francisco Xavier el tema equilibrio ácido base se da en la materia de fisiología y no así en bioquímica.

La materia de Nutrición Básica I de San Francisco Xavier es equivalente a las asignaturas de Introducción a la Alimentación y Nutrición Básica de la UMSA, donde los contenidos son semejantes, pero da lugar a problemas de convalidación.

Teniendo en cuenta que San Francisco Xavier lleva la materia de Estadística y Metodología de la Investigación dictándose en primera instancia la parte de Estadística y sucesivamente Metodología de la Investigación. Dando como sugerencia por parte de la UMSA que en este proceso primero se dicte Metodología de la Investigación para dar secuencia con lo que es la Estadística.

En la Materia de Sociología y Antropología se sugiere a San Francisco Xavier dividir la carga horaria una hora práctica y una hora teórica.

Se sugiere incrementar horas o dividir en dos asignaturas las materias de Psicología, Pedagogía y Comunicación.

Existe una compatibilidad aproximadamente del 80% en las materias básicas no alcanzando las recomendaciones de un 100% dada por el CEUB.

Se sugiere equilibrar las horas prácticas y teóricas.

A partir del segundo año el análisis se circunscribe a la ubicación de las asignaturas y carga horaria, no a los contenidos que se encuentran en planificación en San Francisco Xavier.

Se sugiere que en la UMSA las materias selectivas como nutrición y deporte, nutrición y agricultura se sean a nivel de un post grado.

H. COMPATIBILIZAR Y HOMOGENEIZAR PLANES DE ESTUDIO

Se sugiere la revisión en detalle de las asignaturas, realizadas en una próxima reunión para lo cual se recomienda a la UMSFX concluir con la planificación de los planes de estudio.

Se recomienda convocar a otra reunión con la finalidad de revisar el detalle de los programas analíticos de las asignaturas.

No se realizo la homogeneización de los planes de estudio.