**Formulario 2022**

**FORMULARIO PARA PROYECTO CURRICULAR DE CARRERA NUEVA**

1. El formulario adjunto debe ser llenado y firmado por profesionales de la Universidad que identificaran si existe o no cada criterio del formulario, anotando la página donde se encuentra lo referido.

2. El formulario completado y firmado por los profesionales de la Universidad, con el visto bueno y firma del Vicerrector, será presentado en la RAN correspondiente.

3. Se adjuntará al formulario, el Proyecto Curricular en formato PDF, disco magnético (CD, DVD) firmado por el remitente.

4. El contenido del proyecto curricular, responde a las características propias de cada universidad y no sigue necesariamente el orden de este formulario.

**IDENTIFICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIVERSIDAD** |  |
| **FACULTAD** |  |
| **CARRERA** |  |
| **PROGRAMA** |  |
| **GRADO ACADÉMICO** |  |
| **GRADOS INTERMEDIOS** |  |
| **SEDE** |  |
| **DIPLOMA ACADÉMICO** |  |
| **TITULO PROFESIONAL** |  |
| **RES. CONSEJO UNIVERSITARIO No. /Fecha** |  |
| **OTRAS CARACTERÍSTICAS** |  |

**\* No registrar menciones**

**PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE:  PROFESIÓN:  FIRMA:  CI: | NOMBRE:  PROFESIÓN:  FIRMA:  CI: |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  VICERRECTOR UNIVERSIDAD |

**VERIFICACIÓN DE CONTENIDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  COMISIÓN RAN | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  COMISIÓN RAN | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  COMISIÓN RAN |

**FORMULARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONCEPTO** | **Pg.** |
|  |  |
| **1. REFERENTES ORGANIZACIONALES** |  |
| * 1. Resolución del HCU |  |
| * 1. Normas y reglamentos que se aplican |  |
| * 1. Estructura organizacional |  |
| * 1. Misión de la carrera |  |
| * 1. Visión de la carrera |  |
| * 1. Política presupuestaria y financiera aprobada |  |
|  |  |
| **2. REFERENTES INSTITUCIONALES**  **(Análisis de contexto: Social, normativo, económico, político, cultural)** |  |
| 2.1. Contexto Internacional |  |
| 2.2. Constitución Política del Estado |  |
| 2.3 Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social |  |
| 2.4 Leyes nacionales, departamentales y municipales pertinentes |  |
| 2.5 Plan de Desarrollo Departamental |  |
| 2.6. Plan de Desarrollo Municipal |  |
| 2.7. Estatuto Orgánico del Sistema de la Universidad Boliviana |  |
| 2.8. Modelo Académico del Sistema de la Universidad Boliviana |  |
| 2.9. Plan Nacional de Desarrollo Universitario |  |
| 2.10. Estatuto de la Universidad regional |  |
| 2.11. Modelo Académico de la Universidad |  |
| 2.12. Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad |  |
| 2.13. Plan Estratégico de la Unidad Académica |  |
|  |  |
| **3. REFERENTES PROFESIONALES** |  |
| 3.1. Caracterización del mercado profesional |  |
| 3.2. Demanda educativa formulada por el contexto |  |
| 3.3. Prospectiva de la profesión |  |
| 3.4. Caracterización de la práctica social de la profesión. (Áreas de acción, funciones y espacios laborales) |  |
|  |  |
| **4. REFERENTES DISCIPLINARES O CIENTÍFICOS** |  |
| 4.1. Análisis de los problemas a los que se enfrenta el profesional |  |
| 4.2. Objeto de la profesión |  |
| 4.3. Objetivo de la profesión |  |
| 4.4. Sustento teórico disciplinar |  |
|  |  |
| 5. FUNDAMENTOS CURRICULARES. |  |
| 5.1. Fundamentos Filosóficos |  |
| 5.2. Fundamentos Sociológicos |  |
| 5.3. Fundamentos Epistemológicos |  |
| 5.4. Fundamentos Pedagógicos |  |
| 5.5. Fundamentos Psicológicos |  |
|  |  |
| 6. PERFIL PROFESIONAL |  |
| 6.1. Perfil profesional |  |
|  |  |
| 7. ESTRUCTURA CURRICULAR |  |
| 7.1. Descripción de la organización curricular |  |
| 7.2. Plan de estudios |  |
| 7.3. Malla Curricular |  |
| 7.4. Contenidos Mínimos ya Analíticos (Microcurrícula, si corresponde) |  |
| 7.5. Modalidad de atención. Presencial, Semipresencial, virtual, otros. |  |
| 7.6. Metodología didáctica |  |
| 7.7. Sistema de evaluación Integral del Aprendizaje (Programa docente de evaluación del aprendizaje) |  |
| 7.8. Prácticas profesionales |  |
| 7.9. Formato del Programa Docente de asignatura |  |
|  |  |
| **8. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.** |  |
| Desde el análisis de su contexto y coyuntura para la conciencia crítica. |  |
| 8.1. Asignatura de metodología de la investigación en primeros años |  |
| 8.2. Transversalización de método científico en las asignaturas |  |
| 8.3. Integración en varias asignaturas |  |
|  |  |
| **9. INTERACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA** |  |
| 9.1. Políticas de interacción social (productiva) |  |
| 9.2. Políticas extensión universitaria |  |
|  |  |
| 10 LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR |  |
| * 1. Elementos para la implementación del proyecto curricular |  |
|  |  |
| **11 LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR** |  |
| 11.1. Elementos para la evaluación del proyecto curricular |  |
| 11.2. Formato de evaluación de aplicación en aula del Proyecto Curricular |  |
| 11.3. Procedimientos, Indicadores |  |
|  |  |
| 1. **LINEAMIENTOS PARA LA INNOVACIÓN CURRICULAR** |  |
| * 1. Rediseño |  |
| * 1. Actualización |  |
| * 1. Complementación |  |