

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

Es el proceso de recolección de información que, analizada e interpretada a la luz de un marco referencial, posibilita la emisión de juicios de valor sobre las condiciones de funcionamiento de un currículo. Da cuenta de la calidad y pertinencia del mismo, con el propósito de mejora continua. La evaluación, desde la perspectiva de quien evalúa, es interna (autoevaluación) y es realizada por la unidad académica.

Ante la necesidad de tener criterios objetivo y ecuanímenes de evaluación para la aplicación de Innovaciones Curriculares en el marco de su Reglamento, se consideran elementos que deberían estar vigentes de acuerdo al Modelo Académico, la evaluación consiste en identificar si existe o no, si existe asignar puntaje valorando cuantitativamente su estado actual.

I. EVALUACION DEL DISEÑO CURRICULAR

1. ELEMENTOS ANALIZADOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

A	ELEMENTOS	EVALUACIÓN
A	Estudio de contexto y referentes	
B	Fundamentos	
C	Perfil profesional	
D	Estructura curricular - plan de estudios - malla curricular	
E	Programa de Enseñanza y Aprendizaje	
F	Lineamientos para la implementación	
G	Lineamientos para la evaluación curricular	
H	Validación	

A. ESTUDIO DE CONTEXTO Y REFERENTES

En el estudio de contexto se deben considerar los referentes institucionales, profesionales, disciplinares o científicos, sociales y su validación.

➤ REFERENTES INSTITUCIONALES

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) Constitución Política del Estado	
b) Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social	
c) Leyes nacionales, departamentales y municipales pertinentes	

d) Plan de Desarrollo Departamental	
e) Plan de Desarrollo Municipal	
f) Estatuto Orgánico del Sistema de la Universidad Boliviana	
g) Modelo Académico del Sistema de la Universidad Boliviana	
h) Plan Nacional de Desarrollo Universitario	
i) Estatuto de la Universidad regional	
j) Modelo Académico de la Universidad	
k) Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad	
l) Plan Estratégico de la Unidad Académica	

➤ **REFERENTES PROFESIONALES**

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) Caracterización del mercado profesional	
b) Demanda educativa formulada por el contexto	
c) Caracterización de la profesión (prácticas decadentes, emergentes y dominantes)	
d) Prospectiva de la profesión	
e) Caracterización de la práctica social de la profesión. (Áreas de acción, funciones y espacios laborales)	

➤ **REFERENTES DISCIPLINARES O CIENTÍFICOS**

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) Análisis de los problemas a los que se enfrenta el profesional	
b) Objeto de la profesión	
c) Objetivo de la profesión	
d) Sustento teórico y metodológico	

➤ **REFERENTES SOCIALES**

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) Contexto Internacional, Nacional, Regional y Local	
b) Vocación productiva	

➤ **VALIDACIÓN DE LOS REFERENTES**

Estos referentes deben ser validados, en instancias pertinentes, al terminar la fase del diseño.

B. FUNDAMENTOS CURRICULARES.

En Correspondencia con el Modelo Académico de la Universidad Boliviana

No	ELEMENTOS	EVALUACIÓN
1	Fundamentos Filosóficos	
2	Fundamentos Sociológicos	
3	Fundamentos Epistemológicos	
4	Fundamentos Pedagógicos	
5	Fundamentos Psicológicos	

C. PERFIL PROFESIONAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	REFERENTE INSTITUCIONAL	REFERENTE DE PRACTICA PROFESIONAL	REFERENTE DISCIPLINAR Y CIENTÍFICO	REFERENTE SOCIAL
PERFIL PROFESIONAL				

D. ESTRUCTURA CURRICULAR

Es el conjunto de componentes organizados en relación con la misión y visión institucionales, el perfil profesional, los contenidos, las experiencias formativas, los recursos y las valoraciones a partir de las cuales se definen los planes de estudios.

CRITERIOS PARA EVALUAR LA ESTRUCTURA CURRICULAR

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) La Docencia, la Investigación y la Interacción Social - Extensión Universitaria como ejes de la formación integral	
b) La producción del conocimiento del Grado y Posgrado	
c) La interculturalidad como eje transversal	

d) Currículo acumulativo flexible y contextualizado	
e) Currículo que facilita la movilidad docente y estudiantil	
f) Currículo integral que incorpora saberes y conocimientos ancestrales y universales	
g) Formación integral, permanente, continua y abierta	
h) Pertinencia social y cultural	
i) Migración curricular por rediseño	
j) Enfoque sistémico	
k) Un plan de estudio expresado en carga horaria y/o créditos académicos	

D1. PRÁCTICA PROFESIONAL

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
Convenios para práctica profesional vigentes	
Desarrollo de prácticas profesionales en el plan de estudios	

D2. INVESTIGACIÓN FORMATIVA. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS PRIMEROS CURSOS

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
Asignatura de metodología de a investigación en primeros años	
Trasversalización de método científico en todas las asignaturas	

E. PROGRAMA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Es un documento que organiza y distribuye secuencialmente los contenidos dispuestos, en función a los objetivos o competencias a desarrollar para cada paso del proceso.

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) Marco referencial	

b) Propósitos	
c) Objetivos de aprendizaje o competencias	
d) Contenidos	
e) Métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje	
f) Recursos	
g) Sistema de evaluación de los aprendizajes	
h) Referencia bibliografía	
i) Cronograma	

F. LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO

Para la implementación del currículo las Universidades deben asegurar los recursos esenciales para el logro de los objetivos de la Carrera y/o Programa de formación. Los recursos son para la operativización y mejora del currículo.

Los lineamientos son los siguientes:

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) Provisión oportuna, eficaz y eficiente de recursos en relación con las oportunidades y las restricciones	
b) Incremento de la competencia del personal a través de la formación, educación y aprendizaje permanente	
c) Fortalecimiento de habilidades de liderazgo y perfiles de los potenciales gestores del currículo	
d) Protección y difusión de la propiedad intelectual	
e) Alentar el mejoramiento del currículo de manera continua e innovadora	
f) Optimizar la estructura de organización, incluyendo la gestión de proyectos	
g) Mejoramiento de la gestión de la información, comunicación y tecnología	

h) Verificación de la adecuación a las normas y procedimientos institucionales	
i) Uso de recursos naturales con preservación del medio ambiente	
j) Planificación prospectiva del currículo	

G. LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN CURRICULAR

Es el proceso de recolección de información que analizada e interpretada a la luz de un marco referencial, posibilita la emisión de juicios de valor sobre las condiciones de funcionamiento de un currículo. Da cuenta de la calidad y pertinencia del mismo, con el propósito de mejora continua. Los momentos de la evaluación curricular son los siguientes:

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) Evaluación ex ante	
b) Evaluación del proceso	
c) Evaluación ex post	

La evaluación, desde la perspectiva de quien evalúa, es interna (autoevaluación) o externa. La evaluación interna (autoevaluación) es realizada por la unidad académica y la evaluación externa es coordinada por instancias técnicas de cada Universidad y el CEUB.

H. VALIDACIÓN DEL CURRÍCULO

ELEMENTOS	EVALUACIÓN
a) Validación contextual	
b) Validación técnica	
c) Validación normativa	

II. Evaluación de la Implementación del Proyecto Curricular

En esta dimensión se evalúa el proceso de gestión curricular, que implica la implementación, el seguimiento y los ajustes necesarios de mejora en el currículo y el desarrollo del PFP en la cada una de las carreras.

ELEMENTOS		EVALUACION
a) Formación	Proceso de Enseñanza – Aprendizaje Admisión, permanencia, titulación, etc. Desempeño docente	
b) Investigación	Habilidades investigativas de los estudiantes y titulados	
c) Interacción Social y Extensión Universitaria	Prácticas formativas Actividades de extensión y servicios	
d) Procesos Académicos/ Administrativos	Formación, investigación e interacción social. Ejecución de presupuesto Infraestructura	

III. Evaluación Ex post del Proyecto Curricular

Se trata de una investigación evaluativa basada en un proyecto de formación implementado que ha terminado su cohorte. De esta manera, metodológicamente se busca que la evaluación sea un

proceso, sistemáticamente planificado para recoger información, analizar y permita tomar decisiones oportunas de mejora de la calidad académica.

Esta organización metodológica se traduce en los siguientes ámbitos:

1. Evaluación Interna
2. Evaluación Externa

ELEMENTOS		EVALUACION
a) Formación	<p>Cumplimiento del Perfil profesional</p> <p>Desempeño de los Titulados en el campo laboral</p> <p>Procesos de innovación</p>	
a) Investigación	<p>Formativa Básica Aplicada</p> <p>Transferencia e innovación</p>	
b) Interacción Social y Extensión Universitaria	<p>Movilidad estudiantil, docente</p> <p>Proyectos de interacción social ejecutados</p> <p>Convenios y alianzas estratégicas ejecutados</p>	
c) Procesos Académicos/ Administrativos	<p>Eficiencia y eficacia de la gestión académica/ administrativa</p>	